



**Публичный доклад  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»  
г.Нурлат РТ 2020-2021 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**

**Учредитель** – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение,

**Вид** – детский сад общеразвивающего вида,

**Категория** – 2.

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

**Свидетельство об аккредитации:** серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

**Транспортные условия района нахождения:** детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекресток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

**Социальная инфраструктура микрорайона:** МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, санаторий – профилакторий «Лучезарный», приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

**Климатические условия**

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 221 ребенка, ранний возраст- 50, дошкольный возраст - 171 ребенка

Продумывано, проинформировано, согласовано

**Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)**

Социальный паспорт

МАДОУ «Детского сада № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

г. Нурлат РТ

2020 - 2021 учебный год

Старший воспитатель: Ферафонтова Елена Ильинична

Количество детей : 221 чел.

Количество девочек : 94 чел.

мальчиков: 127 чел.

Возраст с 1,5 до 7 лет

Состав семей

Многодетные семьи: 44

Неполные семьи : 20

Дети, находящие на опеке (количество и фамилии)- 1

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) - 7

Единственные дети в семье (количество и фамилии) -36

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) -134

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество ) - 0

В отдельных квартирах - 154

Арендуют жильё - 6

Частный дом - 54

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	127	86
Средне- специальное	65	72
Средне -техническое	1	1
Среднее	21	39
Неполное среднее	-	-
Имеют ученую степень	-	-

Национальный состав:

национальность	Количество
Татары	93
Русские	48
Чуваши	33
Др.национальности , смешенные браки	47

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания - 1

Инвалиды - 3

Ребенок с ОВЗ -1 (ЗПР)

Нарушено зрение - 4

Плоскостопие - 0

Нарушение осанки - 0

Обучаются в музыкальных школах - 0

В спортивных секциях - 8

В театральных студиях - 1

В танцевальных студиях - 0

В художественных школах, изостудиях - 0

Другие виды деятельности - 38

## Состав группы

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Юхмальчина Надежда Алексеевна Вафина Лейсан Хафизовна	21
2.	Подготовительная к школе «Б»	Бадыгина Альфия Мининхановна Ишниязова Фанида Фанитовна	20
3.	Старшая группа «А»	Абдулвалева Лейсан Рустемовна Толкуева Татьяна Геннадиевна	21
4.	Старшая группа «Б»	Нигматуллина Рамиля Халимовна Канафина Лилия Афкатовна Ахметшина Гульназ Усмановна	15
5.	Средняя группа «А»	ХаликоваАлияДамировна, Григорьева Елена Николаевна	20
6.	Средняя группа «Б»	Хисматуллина Гюзель Шайхуловна Григорьева Елена Николаевна Толкуева Татьяна Геннадиевна	20
7.	Средняя группа «В»	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна Вафина Лейсан Хафизовна	15
8.	2 младшая группа А	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Евдокимова Наталия Александровна Ендирякова Наталия Петровна	19
9.	2 младшая группа Б	Данилова Людмила Михайловна Евдокимова Наталия Александровна	20
10	1 младшая группа А	Магизова ИнсияАнваровна Бакирова Гульфия Минсагитовна	15
11	1 младшая группа Б	Хамидуллина Лилия Равиловна Ахметшина Гульназ Усмановна	9
12	1 младшая группаВ	Васькова Зинаида Алексеевна Ендирякова Наталия Петровна	13
13	1 младшая группа Г	Герасимова Юлия Николаевна Канафина Лилия Афкатовна	13
ИТОГО			221

### Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

### Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным

стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывают принципы её построения, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом.

**Принцип дистанции позиции** при взаимодействии.

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнять пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

**Принцип активности** предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

**Принцип стабильности-динамичности** ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- \* сборно-разборная мебель;
- \* игрушечная мебель;
- \* ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- \* игрушки;
- \* мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием

предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают :

- \*использование игрового спортивного оборудования;
- \*использование игровых столов сложной конфигурации;
- \*мебель-трансформер;
- \*использование вертикальных разделителей;
- \*кукольный театр;
- \*костюмерную;
- \*игрушки-заменители.

**Принцип комплексирования и гибкого зонирования** реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

**Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.**

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

**Гендерный принцип** реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом, для девочек – с рукоделием. Для развития творческого замысла в игре девочкам собраны предметы женской одежды, украшения, кружевные накидки, банты, сумочки, зонтики и т.п.; мальчикам – детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

**Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка** отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;

- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

На базе детского сада с сентября 2017 года функционирует Консультационный Коворкинг- Центр «Мы вместе. Без бергэ» по оказанию диагностической, психолого-педагогической, консультационной помощи семьям с детьми дошкольного возраста. В центре ведут прием специалисты МАДОУ, а так же приглашенные специалисты психолог, социальный педагог, дефектолог и невролог.

### Штатное расписание на 01 сентября 2020 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель иностранного языка	1,03
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,67
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25
Кладовщик	1,25
Повар	4
Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	3
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68,07</b>

## Кадровый потенциал

2020/2021 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-специальное	высшая	1	2	СЗД	не имею	профессиональные	по информ. технологии
Начало	25	3	2	22	0	1	3	28	0
Конец	25	3	4	21	0	1	2	28	3
Перспективы	-	-	1	3	0	0	0	5	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

**25 педагогов имеют высшее образование:**

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ишниязова Ф.Ф., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Толкуева Т.Г., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтובה Е.И., Стяжкова В.Ю., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Вафина Л.Х., Шайхутдинова Р.В.

**Имеют высшую категорию 4 педагога:** Юхмальчина Н.А., Бадьгина А.М., Толкуева Т.Г., Мингазова Э.А.

**Имеют первую квалификационную категорию 21 педагог:** Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Ишниязова Ф.Ф., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мухаметзянова З.З., Сидоренко И.Г., Фасхутдинова Р.К., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Чухаева Ю.Ю., Мустафина Э.В., Канафина Л.А., Нигматуллина Р.Х.

**Прошли курсы повышения квалификации :**

1. Ендирякова Наталия Петровна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», с 16-29 сентября 2020г. (72 ч.),
2. Бадьгина Альфия Минихановна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», с 16-29 сентября 2020г. (72 ч.),
3. Ахметшина Гульназ Усмановна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 15- 25.03.2021 г.(72 ч.)
4. Шайхутдинова Разиля Вахитовна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» г. Набережные Челны, 12– 27.05.2021 г. (72 ч.)
5. Ферафонтובה Елена Ильинична, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета г.Казань с 16-25.06.2021 г. (72 ч)
10. Мингазова Э.А. ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» г.Казань, 15.02.2020 г. (24 ч.)

11.Хамидулина Л.Р. ООО "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы цифровой грамотности"

12.Мухаметзянова З.З "Центр инновационного образования и воспитания" "Основы цифровой грамотности"

13. Данилова Л.М. «г.Казань УВО «Университет управления «ТИСБИ» по программе повышения квалификации «Цифровые технологии в профессиональной деятельности тьютора образовательной организации» с 14-26.10.2020 (72 ч)

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: Толкуева Т.Г., Мингазова Э.А.

на первую квалификационную категорию: Нигматуллина Р.Х., Григорьева Е.Н., Сидоренко И.Г.

### Расходование внебюджетных средств, поступивших в 2020 году.

Остаток внебюджетных средств на 01. 01.2020год	17366,45
2. Всего получено внебюджетных средств в 2020году.	261601,25
в том числе:	
2.3. от оказания платных образовательных услуг	261601,25
3. Расходы внебюджетных средств в 2020 году, из них:	209789,59
3.1. — заработная плата с начислениями (211,213)	165386,37
3.9.приобретение материальных запасов	38403
3.11 приобретение медикаментов (341006)	6000,32
4. Остаток средств на 01.01.2021 год	69178,01

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2020-2021 учебный год было заработано 261190,78 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы.

### Режим обучения

#### Особенности воспитательно-образовательного процесса

Основная образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», разработанная на основе образовательной программы «Детский сад 2100» для детей от 3 до 7 лет и ОП ДО «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – для детей от 1.5 до 3 лет;

-Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду» (учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;

-Радынова О.П. «Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации» М., 2000;

-И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева, «Ладунки»;

-Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Праздник каждый день» С-Пб: Композитор, 2007.

-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;

- «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия» / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;

-«Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски» / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;

8



-Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. «Коррекция нарушений речи» Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре I квалификационной категории Чухаева Ю.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А. проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка I квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

#### **Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.**

Воспитатель по обучению татарскому языку Шайхутдинова Разиля Вахитовна, образование высшее, педагогический стаж работы 10 года, в данном учреждении 6 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана необходимая РППС для реализации УМК по обучению государственным языкам: наглядно- демонстрационный, раздаточный материал, аудио, видео материалы, игрушки, мультимедийное оборудование.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» -“ Говорим по татарски”.

В течение 2020-2021 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились работа в полилингвальной театральной студии: конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно- развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

#### **С детьми проведены следующие мероприятия:**

- «Г. Тукай безнең күңелдә»(Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Әкият “Серле урман”

#### **Консультации для воспитателей**

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

#### **Занятия с русскоязычными воспитателями**

-«Туган телдә сөйләшәбез”

- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

#### **Взаимодействие с родителями**

В сентябре 2020 г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской

национальности.

### Консультации для родителей

-Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет

-Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.

- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

### Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному, татарскому языкам в МАДОУ №5 «Камыр Батыр» на (конец) 2020-2021 учебного года.

Подготовительные группы: А,Б Обследовано: 49

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	20			19
высокий	2 (10%)			2 (11%)
средний	7(35%)			9 (47%)
ниже среднего	11 (55%)			8 (42%)

Старшие группы: А,Б Обследовано: 41

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	19			22
высокий	2 (11%)			2(9%)
средний	9(47%)			9(41%)
ниже среднего	8(42%)			11(50%)

Средние группы: А,Б,В Обследовано: 59

Уровни	Русские группы		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	34			25
высокий	4(12%)			4 (16%)
средний	16 (47%)			11 (44%)
ниже среднего	14 (41%)			10 (40%)
ИТОГО по саду	73			66
высокий	8(11%)			8 (12%)
средний	32 (44%)			27 (41%)
ниже среднего	33 (45%)			29 (44%)

### Готовность детей к школе

Мониторинг готовности к школе воспитанников подготовительных групп в 2020-2021 учебном году показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

Прошли обследование 35 детей.

Итоги фронтальной оценки готовности детей к началу школьного обучения:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 23 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 11 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

К школе готовы 34 воспитанника и частично готов 1 воспитанник, что составляет 100 %.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках при планировании задач на будущее необходимо продолжать углубленную работу по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- развитие речи детей (во всех возрастных группах) и их познавательная деятельность;
- игровая деятельность детей (особое внимание обратить на сюжетно-ролевые игры);
- нравственное воспитание на основе этно-культурного развития.

### Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную деятельность.

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 15 кружках, По **дополнительному образованию** работа велась в 15 кружках разной направленности:

№	Наименования кружка	Руководитель кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	Воспитатель по обучению иностранного языка Мустафина Э.В.	76.55руб.	306,20 руб.
2.	Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная мозаика»	Воспитатель Толкуева Т.Г.	76.55руб.	306,20 руб.
3.	Оздоровительный кружок «Здрайверы»	Инструктор по физической культуре Чухасва Ю.Ю.	73.25 руб.	293,00 руб.
4.	Вокальная студия «Веснушки»	Музыкальный руководитель Мингазова Э.А.	72.00 руб.	288,00 руб.
5.	Кружок по подготовке к школе «Играя размышляем»	Воспитатель Герасимова Ю.Ю.	73.25 руб.	293,00 руб.
6.	Кружок по подготовке к школе «Знатоки»	Воспитатель Шайхутдинова Р.В.	73.25 руб.	293,00 руб.
7.	Кружок бисероплетение «Разноцветная бусинка»	Воспитатель Абдулвалеева Л.Р.	73.25 руб.	293,00 руб.
8.	Кружок по подготовке к школе «Занимательная математика»	Воспитатель Ишниязова Ф.Ф.	72.00 руб.	288,00 руб.
9.	Развивающий кружок « В стране геометрических фигур» (Дары Фребеля)	Воспитатель Халикова А.Д.	73.25 руб.	293,00 руб.
10.	Кружок по подготовке к школе «Всезнайка»	Воспитатель Нигматуллина Р.Х.	73.25 руб.	293,00 руб.
11.	Развивающий кружок по палочкам Кюизенера «Волшебные палочки»	Воспитатель Данилова Л.М.	73.25 руб.	293,00 руб.
12.	Развивающий кружок по	Воспитатель	73.25 руб.	293,00 руб.

	палочкам Кюизенера «Развивайка»	Мухаметзянова З.З.		
13.	Кружок по изобразительной деятельности Развивающий кружок «Цветные ладошки»	Воспитатель Фасхутдинова Р.К.	73.25 руб.	293,00 руб.
14.	Кружок по изобразительной деятельности «Нетрадиционная техника рисования «Акварелька»	Воспитатель Евдокимова Н.А.	73.25 руб.	293,00 руб.
15.	Развивающий кружок «Умелые руки»	Воспитатель Григорьева Е.Н.	73.25 руб.	293,00 руб.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг» по основным темам «Энергия», «Вода», «Мусор», «Рациональное управление отходами»

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на официальном сайте и социальные сети-Инстаграмм ДОО.

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие и стали победителями в конкурсах различного уровня.

#### Организация питания

Организация питания осуществляется по перспективному десятидневному меню на зимний и летний период. При составлении меню руководствуемся:

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.

6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.

7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.

8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

**Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками через аукционные и биржевые торги:** АО «ЗМК», ООО «Нурлат-сэте», ООО «АИДА АГРО», ИП Самигуллин Л.Р., ИП Хамрокулов А.А., ООО «Персонал-сервис», ИП Зиятдинов М.М., ООО «Здоровье», ИП Мирматов У.М., ООО «Астра», ООО «ТД Ягодная слобода», ООО «Акрос», ООО «МАНГО», ООО «Меридиан», СЗПК «Заготовитель»

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам: СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПин 2.4.1.3049-113 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин на основе десятидневного меню, утверждённого заведующим МАДОУ.

Примерное десятидневное меню составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается строгий питьевой режим.

### **Обеспечение безопасности**

1. Во исполнении требований ФЗ «О противодействии терроризму» и обеспечения безопасности приняты следующие меры:

- установлена кнопка тревожного сигнала;
- 4 видео-фиксатора;
- действует пропускная система посещения детского сада;
- с 01.01.2011 ведётся запись посетителей в журнале;
- на вахте имеются в хорошо просматриваемом стенде номера телефонов правоохранительных органов и служб экстренной помощи (теплосети, электросети, водоканала, скорой помощи, пожарной службы, аварийной службы газа, коммунальной службы);
- в дневное время охрана территории детского сада осуществляется завхозом и дворником;
- своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками о порядке действий при ЧС и ГО;
- действуют инструктажи:

№ 111, 110, 112, 113, 115, 121, 109, – по пожарной безопасности,

№ 101 – по предупреждению травматизма,

№ 112 – по предупреждению ДДТТ,

№ 99 – о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения при возникновении ЧС,

№ 107, 119, 120 – по предупреждению и смягчению последствий террористических актов,

№ 118 – по действиям обслуживающего персонала и воспитанников в экстремальных ситуациях,

№ 103,116 – при возникновении ЧС,

№ 106 – о порядке действий при угрозе или возникновении ЧС природного, техногенного характера и выполнении мероприятия ГО;

№ 108 – о мерах безопасности при проявлениях терроризма, утвержденные приказом № 7 от 20.01.2020 г. и согласованные на заседании профсоюзного комитета протоколом № 1 от 20.01.2020 г.;

2. Оформлены 3 стенда по ЧС и ГО для родителей, сотрудников и детей в коридорах детского сада с наглядной информацией:

- действие населения при угрозе теракта,
- что делать при обнаружении взрывного устройства,
- если вас захватили в заложники,
- о мерах по противодействию терроризму,
- предупредительная защитная мера,
- обязанности должностных лиц при возникновении угроз и терактов,
- поведение пострадавших,
- ФЗ, постановления, приказы, памятки.

3. Работают учебные группы: противопожарное звено, руководящий состав, работающее население, санитарный пост, пункт выдачи СИЗ;

4. Разработаны мероприятия при вооруженном захвате, в период возможной угрозы, при нарушении теплоснабжения, при поступлении угрозы по телефону, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство, при поступлении угрозы в письменном виде,

5. В целях упорядочения документации по обеспечению безопасности и защите образовательного учреждения от ЧС и террористических проявлений утвержден перечень документов и мероприятий, приказ № 100 от 02.09.2020

### Учебный план образовательного учреждения.

#### Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<b>1. Обязательная часть -60%</b>									
<i>Познавательное развитие*</i>									
Формирование целостной картины мира	1	4	31	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201

14

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
<b>Всего по ЧФО:</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>136</b>
<b>Общее количество ОД</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>316</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>337</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>337</b>

**Учебный план для детей 5 – 7 лет**  
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования  
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>I. Обязательная часть -60%</b>						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:		2	17	1	4	34
-рисование;				0,5	2	17
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50					
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
<b>Всего по обязательной части:</b>	<b>7,75</b>	<b>36</b>	<b>266</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>302</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%</b>						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка;	0,25	12	102			
аппликация						
Музыка	2	8	68	2	8	68
<i>Речевое развитие</i>	3	8	99	4	16	132
Татарский язык	1	4	33	2	8	66
Английский язык	2	4	66	2	8	66
<b>Всего по ЧФО:</b>	<b>5,25</b>	<b>28</b>	<b>169</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>200</b>
<b>Общее количество ОД</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>435</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>502</b>

### Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания, осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

#### Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни:

2018			2019			2020		
ясли	Сад	ясли	Сад	всего	Всего	ясли	Сад	всего
0,8	0,8	0,14	0,08	0,1	0,8			

#### Распределение детей ДОУ по группам здоровья:

Группа	2017	2018	2019	2020
1 группа	173	149	149	111
2 группа	96	113	113	98
3 группа	18	17	17	10
4 группа	2	3	3	2
Индекс здоровья	81%	90,5%	99 %	99%

#### Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

##### Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

#### 1. Районный уровень-педагоги

1.1 место в конкурсе «Моя семья-самая.самая...», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, номинация «Фотовыставка-онлайн», семья Габбазовых, 08.07.2020

2. 3 место в конкурсе «Моя семья-самая.самая...», посвященном Дню семьи, любви и верности в рамках 100-летия образования ТАССР, номинация «Фотовыставка-онлайн», семья Габбазовых, 08.07.2020

3. Победитель (2 место) в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских театров «Экиятлэр илендэ», детский коллектив (Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Чухаева Ю.Ю., Шайхутдинова Р.В., Мингазова Э.А., Ферафонтон Е.И.), 19.10.2020

4. Почетная грамота за активное участие МАДОУ в муниципальном конкурсе рисунков «Скоро, скоро Новый год!», приуроченном к празднованию нового 2021 года в возрастной категории 3-7 лет, декабрь 2020

5. Победа (1 место) в муниципальном конкурсе республиканского этапа «Воспитатель года», воспитатель Шайхутдинова Р.В., февраль 2021



6. **Победа (2 место)** в муниципальном смотре-конкурсе «Зимние фантазии-2021», февраль 2021
7. **Победитель (3 место)** в районном конкурсе снежных скульптур по БДД среди дошкольных образовательных учреждений «Зимняя безопасность», февраль 2021
8. **Победитель (2 место)** Лыжня Татарстана 2021, воспитатель Нигматуллина Р.Х., февраль 2021
9. **Победитель (2 место)** Лыжня Татарстана 2021, мл.воспитатель Мингулова Р.Х. февраль 2021

## **II. Республиканский**

1. **Благодарность** за подготовку участника Всероссийского конкурса «Золотая Осень», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., 27.10.2020
2. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», воспитатель Ахметшина Г.У., октябрь 2020
3. **Победитель (1 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитатель Хамидуллина Л.Р., октябрь 2020
4. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенние поделки, воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2020
5. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация фотоколлаж «Закружилась в небе осень», воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2020
6. **Победитель (2 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенние поделки, воспитатель Канафина Л.А. октябрь 2020
7. **Диплом педагога** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020
8. **Диплом педагога** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит» за организационное сопровождение и подготовку обучающихся, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., октябрь 2020
9. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди дошкольников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете», номинация мастерская педагогического опыта воспитатель Вафина Л.Х., ноябрь 2020
10. **Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди дошкольников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете», номинация фотоколлаж, воспитатель Васькова З.А., ноябрь 2020
11. **Победитель** Республиканской акции #вНовыйГодсГТО инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., декабрь 2020

**12. Победитель (1 место)** в республиканском конкурсе «Дорогою добра и милосердия!», номинация Лучший конспект, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2020

**13. Победитель (2 место)** в Республиканском конкурсе разработок комплексов утренней гимнастики танцевально-ритмического характера с детьми подготовительной к школе групп «На зарядку становись!» инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., апрель 2021

**14. Свидетельство участника** республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхутдинова Р.В., март 2021

**15. Свидетельство участника заключительного этапа** республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2021», воспитатель по обучению детей татарскому языку Шайхутдинова Р.В., апрель 2021

### **III. Всероссийский уровень.**

**1. Победитель (2 место)** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, воспитатель Григорьева Е.Н. 24.09.2020 г.

**2. Победитель (3 место)** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, воспитатель Нигматуллина Р.Х. 24.09.2020 г.

**3. Победитель (2 место)** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, воспитатель Шайхутдинова Р.В., 01.10.2020 г.

**4. Победитель (2 место)** во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном 125-летию со дня рождения великого русского поэта С.Есенина, номинация Сценарий праздника

**5. Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, воспитатель Герасимова Ю.Н., 20.10.2020

**6. Победитель (2 место)** Всероссийского конкурса методических разработок и педагогических идей, воспитатель Герасимова Ю.Н., 20.10.2020 г.

**7. Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников им. К.Д. Ушинского, воспитатель Васькова З.А., 22.10.2020

**8. Благодарственное письмо** за подготовку победителя Всероссийского конкурса творческих работ «Дары Осени», (воспитатель Данилова Л.М.) 2.11.2020

**9. Победитель (1 место)** XVI Всероссийского педагогического конкурса «Секреты педагогического мастерства», номинация Педагогические инновации, воспитатель Васькова З.А., ноябрь 2020

**10. Сертификат куратора** Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы..», номинация «Рисунок», воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020

**11. Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы..», воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020

**12. Благодарственное письмо** Всероссийского детского конкурса «Город мастеров», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., декабрь 2020

**13. Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарованье..», воспитатель Канафина Л.А., февраль 2021

- 14. Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование...», воспитатель Герасимова Ю.Н. февраль 2021
- 15. Благодарственное письмо** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарование...», заведующий Марданшина В.Ш., февраль 2021
- 16. Победитель (1 место)** во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении», воспитатель Магизова И.А., январь 2021
- 17. Победитель (1 место)** во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Зимний марафон» воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- 18. Победитель (1 место)** всероссийского творческого конкурса «Природные краски России: Весна», номинация Литературная, воспитатель Васькова З.А., апрель 2021
- 19. Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, заведующий Марданшина В.Ш.
- 20. Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Бакирова Г.М.
- 21. Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Ахметшина Г.У.
- 22. Сертификат** за активное участие в серии Все российских онлайн-акций по естественнонаучной направленности в январе-феврале 2021 года, воспитатель Абдулвалеева Л.Р.

#### IV. Международный уровень

- 1. Диплом педагога, подготовившего победителя** международного конкурса детско-юношеского творчества «Дети. Дорога. Безопасность», воспитатели Бакирова Г.М., Магизова И.А., ноябрь 2020
- 2. Диплом педагога, подготовившего победителя** международного конкурса детско-юношеского творчества «С 8 марта!», воспитатель Магизова И.А., март 2021

#### Участие и победа воспитанников в конкурсном движении

##### I. Районный

- 1. Победитель (2 место)** в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских театров «Экиятлэр илендэ», детский коллектив (Толкуева Т.Г., Мустафина Э.В., Чухаева Ю.Ю., Шайхутдинова Р.В., Мингазова Э.А., Ферафонтова Е.И.), 19.10.2020
- 2. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Амин Вафин, ноябрь 2020
- 3. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ризат Рахматуллин, ноябрь 2020
- 4. Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Елена Никонорова, ноябрь 2020

5. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Нияз Гизатуллин, ноябрь 2020
6. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ева Назарова, ноябрь 2020
7. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Иван Кшуманев, ноябрь 2020
8. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Зайцева Серафима, ноябрь 2020
9. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Фардиев Тимур, ноябрь 2020
10. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Нигматуллина Малика, ноябрь 2020
11. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Данис Закиров, ноябрь 2020
12. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Шириева Малика, ноябрь 2020
13. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Артур Хасанов, ноябрь 2020
14. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Галиуллина Самира, ноябрь 2020
15. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Тиссен Мирослава, ноябрь 2020
16. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитаннице Сафиуллиной Элине, ноябрь 2020
17. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитаннице Шайдуллиной Зарине, ноябрь 2020
18. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Губайдуллин Рамзис, ноябрь 2020
19. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Халикова Амалия, ноябрь 2020
20. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Амина Бильданова, ноябрь 2020

21. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Руфина Сулейманова, ноябрь 2020
22. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Петров Женя, ноябрь 2020
23. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Кисенкова Пелагея, ноябрь 2020
24. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Лина Бадыгина, ноябрь 2020
25. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Алина Гайсина, ноябрь 2020
26. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Самира Шарафутдинова, ноябрь 2020
27. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Салават Валеев, ноябрь 2020
28. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Аскар Бильданов, ноябрь 2020
29. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Ранис Абдулвалеев, ноябрь 2020
30. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Камилла Закирова, ноябрь 2020
31. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Муртазина Эмилия, ноябрь 2020
32. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Сапожникова Диана, ноябрь 2020
33. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанница Илина Сафина, ноябрь 2020
34. **Диплом за активное участие** в конкурсе рисунков Филиала АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ» «Для мамы с любовью» воспитанник Амин Вафин, ноябрь 2020
35. **Призер** районного конкурса «Этно-кукла своими руками», организованного Домом дружбы народов Нурлатского муниципального района, воспитанница Юсмалячина Ева, декабрь 2020
36. **Победитель** районного конкурса «Лучшая елочная игрушка» организованного АО «ТАТМЕДИА» «Нурлат-информ», воспитанник Макар Назаров, воспитатель Магизова И.А., декабрь 2020
37. **Победитель (2 место)** в муниципальном конкурсе рисунков «Скоро, скоро Новый год !», приуроченном к празднованию нового 2021 года в возрастной

категории 3-7 лет, воспитанница Гребенкова Ксения, воспитатель Толкуева Т.Г., январь 2020

Победитель в номинации «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Иванова Есения, декабрь 2020

Победитель в номинации «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Сулейманкина Ксения, декабрь 2020

Победитель в номинации «Самый артистичный исполнитель» муниципального конкурса чтецов на английском языке, воспитанница Гребенкова Ксения, декабрь 2020

Победитель (1 место) в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на английском языке», воспитанник Петров Евгений, воспитатель Бадыгина А.М., январь 2021

Победитель в номинации «За проникновенное исполнение» в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков», воспитанница Гайсина Лина, воспитатели Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., январь 2021

Победитель (1 место) в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на английском языке», воспитанник Романов Арсений, воспитатели Григорьева Е.Н., Халикова А.Д., январь 2021

Победитель (1 место) в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на английском языке», воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатели Григорьева Е.Н., Толкуева Т.Г., Хисматуллина Г.Ш., январь 2021

Победитель (2 место) в муниципальном конкурсе чтецов «Зима в стихотворениях классиков» в номинации «Лучший исполнитель стихов на английском языке», воспитанница Ахметзянова Сабина, воспитатель Нигматуллина Г.Ш., январь 2021

Победитель муниципального конкурса детских рисунков «Национальный мурал», посвященный Году родных языков и народного единства, воспитанница Шарова Ева, воспитатели Григорьева Е.Н., Халикова А.Д., февраль 2021

Победитель муниципального конкурса детских рисунков «Национальный мурал», посвященный Году родных языков и народного единства, воспитанник Рахмеев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., февраль 2021

Победитель (3 место) в конкурсе детского рисунка «Такие разные защитники», посвященного месячнику оборонно-массовой работы Нурлатская МО РОГО ДОСААФ РТ», воспитанница Сулейманова Руфина, воспитатель Бадыгина А.М., май 2021

Победитель районного благотворительного творческого конкурса «Пасхальный мурал», организованном «Нурлат-информ» совместно с Домом дружбы народов и Центром Пророка Божия Илии, воспитанница Дмитриева Диана, май 2021

Победитель (2 место) в муниципальном конкурсе рисунков среди воспитанников дошкольного учреждения Нурлатского муниципального района РТ «Моя семья», воспитанница Бадыгина Лина, воспитатель Бадыгина А.М., май 2021

Победитель (2 место) в муниципальном конкурсе рисунков «Моя семья», воспитанник Бадыгина Лина, воспитатель Бадыгина А.М. апрель 2021

**Победа (1 место)** в муниципальном конкурсе исполнителей «Йолдыз-Йолдызчык», организованного Филиалом АО «Татмедиа» «Нурлат-информ», воспитанница Гайсина Алина, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июнь 2021

## **II. Республиканский уровень**

**Победитель (3 место)** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Абдулвалеев Ранис, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., сентябрь 2020

**Победитель (2 место)** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Минзарипов Хаким, воспитатель Юхмальчина Н.А., сентябрь 2020

**Победитель (2 место)** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Рахматуллин Алмаз, воспитатель Юхмальчина Н.А., сентябрь 2020

**2. Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенняя поделка, воспитанница Баранкова Доминика (воспитатель Абдулвалеева Л.Р.) октябрь 2020

**3. Победитель (1 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация Осенний букет, воспитанник Дмитриев Макар (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

**4. Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация фотоколлаж воспитанник Шайхутдинов Расиль (воспитатель Шайхутдинова Р.В.), октябрь 2020

**5. Победитель (2 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанник Михеев Никита (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020

**6. Победитель (1 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация осенняя поделка, воспитанница Кисенкова Пелагея (воспитатель Бадыгина А.М.), октябрь 2020

**7. Победитель (2 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Муртазина Эмилия (воспитатель Вафина Л.Х...), октябрь 2020

**8. Победитель (1 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Очарование Осени», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Сафиуллина Элина (воспитатель Нигматуллина Р.Х...), октябрь 2020

**9. Победитель (2 место)** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Рахматуллин Алмаз, воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020

- 10. Победитель (2 место)** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Минзарипов Хаким, воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020
- 11. Победитель (3 место)** Республиканской олимпиады для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Абдулвалеев Ранис, воспитатель Юхмальчина Н.А., октябрь 2020
- 12. Победитель (2 место)** Республиканского конкурса-фестиваль «Патриоты России», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, воспитанница Иванова Есения (руководитель Юхмальчина Н.А., Вафина Л.Х.) ноябрь 2020
- 13. Диплом участника** 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» воспитанница Садыкова Рузанна, воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2020
- 14. Победитель (2 место)** 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», номинация «Волшебная бумага», воспитанник Ильмухин Амир, воспитатель Мухаметзянова З.З., ноябрь 2020
- 15. Победитель (3 место)** 5 зонального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство», номинация «Лесные фантазии», воспитанник Петров Евгений, воспитатель Ишниязова Ф.Ф., Бадыгина А.М., ноябрь 2020
- 16. Победитель (1 место)** республиканском конкурсе поэтов и чтецов «Мы о войне стихами говорим», спец.номинация, воспитанница Бадыгина Лина (воспитатель Бадыгина А.М.), ноябрь 2020
- 17. Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Матюшкин Иван (воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М.), декабрь 2020
- 18. Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Матюшкин Захар (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Толкуева Т.Г.), декабрь 2020
- 19. Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Садовников Илья (воспитатели Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р.), декабрь 2020
- 20. Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Лотфуллин Рахим (воспитатель Мухаметзянова З.З.), декабрь 2020
- 21. Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Ендирякова Софья (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2020
- 22. Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Кшуманев Иван (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2020
- 23. Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Герасимова Катя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), декабрь 2020



- 24.Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Минзарипов Назим (воспитатели Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.), декабрь 2020
- 25.Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанник Зиннатуллин Ролан (воспитатель Ендирякова Н.П.), декабрь 2020
- 26.Победитель (3 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Давлетшина Аделя(воспитатель Нигматуллина Р.Х.), декабрь 2020
- 27.Победитель (2 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Иванова Софья (воспитатель Васькова З.А.), декабрь 2020
- 28.Победитель (1 место)** в Республиканском открытом конкурсе творчества «Осень-золотая пора», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), декабрь 2020
- 29.Победитель (2 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Физическое развитие», воспитанница Бадыгина Лина, воспитатель Бадыгина А.М., декабрь 2020
- 30.Сертификат участника** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Физическое развитие», воспитанник Вырдин Роман, инструктор по ФИЗО, декабрь 2020
- 31.Победитель (1 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Художественно-эстетическое развитие», воспитанник Клещев Саша, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., декабрь 2020
- 32.Победитель (3 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Художественно-эстетическое развитие», воспитанница Муртазина Эмилия, воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020
- 33.Победитель (3 место)** 3 Республиканского конкурса среди детей дошкольного возраста «Ты-уникален» , номинация «Речевое развитие», воспитанница Иванова Есения , воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020
- 34.Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима», воспитанница Иванова Софья , воспитатель Васькова З.А. , январь 2021
- 35.Победитель (3 место)** Республиканского конкурса творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима», воспитанница Захарова Арина , воспитатель Халикова А.Д. , январь 2021
- 36.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Минзарипов Назим, воспитатель Ахметшина Г.У., январь 2021
- 37.Победитель (3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Сиразева Саида,воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 38.Победитель (2 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Синдряков Егор,воспитатель Абдулвалеева Л.Р., январь 2021

- 39.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Кудряшов Никита,воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2021
- 40.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Гаязова Ясмينا,воспитатель Бакирова Г.М., январь 2021
- 41.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Романова Кира,воспитатель Евдокимова Н.А., январь 2021
- 42.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанник Ахмадеев Аскар,воспитатель Магизова И.А., январь 2021
- 43.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Елочка , живи!», воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатель Канафина Л.А., январь 2021
- 44.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление», воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Герасимова Ю.Н., январь 2021
- 45.Победитель ( 3 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., январь 2021
- 46.Победитель ( 1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанница Сапожникова Диана, воспитатель Вафина Л.Х., январь 2021
- 47.Победитель ( 1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанница Сатдарова Амина, воспитатель Юхмальчина Н.А., январь 2021
- 48.Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Салахутдинов Алим, воспитатель Хамидуллина Л.Р., январь 2021
- 49.Победитель ( 1 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Ильмухин Амир, воспитатель Мухаметзянова З.З., январь 2021
- 50.Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанникГубайдуллин Рамзис, воспитатель Нигматуллина Р.Х., январь 2021
- 51.Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Елочка, живи!» воспитанник Матюшкин Захар, воспитатель Толкуева Т.Г. январь 2021
- 52. Победитель ( 1 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанник Петров Матвей, воспитатель Ендирякова Н.П, январь 2021
- 53.Победитель ( 1 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанник Петров Матвей, воспитатель Васькова З.А., январь 2021
- 54. Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанница Сагирова Ясмينا, воспитатель Халикова А.Д., январь 2021
- 55.Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанник Зинкин Максим, воспитатель Бадыгина А.М, январь 2021
- 56.Победитель ( 2 место)** регионального конкурса «Новогоднее оформление» воспитанница Сагирова Ясмينا, воспитатель Григорьева Е.Н., январь 2021
- 57.Победитель (2 место)** Республиканского конкурса «Волшебное слово Спасибо»,номинация Рисунок, воспитанник Кириллов Артем, воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 58.Победитель (2 место)** Республиканского конкурса «Волшебное слово Спасибо»,номинация Рисунок, воспитанник Казаев Матвей, воспитатель Данилова Л.М., январь 2021
- 59.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Халикова Амалия, воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалева Л.Х., февраль 2021

**60.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Лизунова Кира, воспитатель Халикова А.Д., февраль 2021

**61.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Сулейманкина Ксения, воспитатели Толкуева Т.Г., Абдулвалеева Л.Х., февраль 2021

**62.Победитель (2 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово, воспитанница Морозова Лариса, воспитатель Юхмальчина Н.А., февраль 2021

**63.Победитель (2 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация художественное слово воспитанница Варламова Кристина, воспитатели Юхмальчина Н.А., Васькова З.А., февраль 2021

**64.Победитель (3 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Шарафутдинова Самира, воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф., февраль 2021

**65.Победитель (1 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатели Герасимова Ю.Н., Канафина Л.А., февраль 2021

**66.Победитель (3 место)** регионального заочного конкурса детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений Агнии Львовны Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, номинация рисунок, воспитанница Герасимова Екатерина, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., февраль 2021

**67.Победитель (2 место)** во Республиканском конкурсе «Эти белем бергэ! Вместе с папой» воспитанница Гиниатуллина Риана с папой Раис Гумирович, номинация «Мастер на все руки», воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2021

**68.Победитель (1 место)** во II Республиканском конкурсе чтецов на иностранных языках «Shining Stars», воспитанники Шайдуллина Зарина, Варламов Матвей, Сафиуллина Элина, номинация Художественное слова, руководитель Мустафина Э.В., март 2021

**69.Победитель #Эковесна2021** в номинации «Экоталанты» воспитанница Чернова Дарья, воспитатель Данилова Л.М., апрель 2021

**70.Дипломант онлайн-фестиваля** детских-юношеских театров «Сайяр- FEST» в номинации «Звезда сцены», апрель 2021

### **III. Всероссийский**

**Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Садовников Илья (воспитатели Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.), октябрь 2020

- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Закиров Данис (воспитатели Бакирова Г.М., Мухаметзянова З.З., Вафина Л.Х.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Константинова Дана (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Лизунова Кира (воспитатель Халикова А.Д.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Садтарова Альфина (воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Бадыгина Лина (воспитатели Бадыгина А.М., Ишниязова Ф.Ф.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Толкуева Т.Г., Григорьева Е.Н.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченном ко Всемирному дню памяти жертв ДТП, воспитанник Фатхутдинов Рияз (воспитатели Нигматуллина Р.Х., Канафина Л.А.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** во Всероссийском конкурсе «День рождение «Смайлика», номинация Рисунок, воспитанница Сафина Даяна (воспитатель Данилова Л.М.), октябрь 2020
- Победитель (1 место)** во Всероссийском конкурсе «День рождение «Смайлика», номинация Рисунок, воспитанница Жаркова Яна (воспитатель Данилова Л.М.), октябрь 2020
- Победитель (2 место)** во Всероссийском конкурсе «Золотая Осень», номинация «Поделка», воспитанница Герасимова Екатерина (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), ноябрь 2020
- Победитель (1 место)** во Всероссийском конкурсе «Золотая Осень», номинация Поэзия, воспитанник Хабибуллин Рустем (воспитатель Вафина Л.Х.), ноябрь 2020
- Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса творческих работ «Дары Осени», воспитанник Халиуллин Эльман Ильдарович (воспитатель Данилова Л.М.) 02 ноября 2020
- Победитель (3 место)** Всероссийского конкурса семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных», номинация «Авторская фотография», воспитанник Петров Матвей (воспитатель Ендирякова Н.П.), ноябрь 2020
- Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса семейного творчества «Тайная жизнь домашних животных», номинация «Авторская фотография», воспитанники 1 младшей группы (воспитатель Васькова З.А.), ноябрь 2020

- Победитель ( 1 место)** Всероссийского творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка», воспитанник Билалов Камиль, воспитатель Евдокимова Н.А., ноябрь 2020
- Победитель ( 1 место)** Всероссийского конкурса « Моя Мама –Солнышко, а я ее Подсолнушек», воспитанница Иванова Есения , номинация «Фотоколлаж» ,воспитатель Вафина Л.Х., декабрь 2020
- Победитель ( 2 место)** Всероссийского конкурса « Моя Мама –Солнышко, а я ее Подсолнушек», воспитанник Матюшкин Захар , номинация «Рисунок» ,воспитатель Абдулвалеева Л.Р., декабрь 2020
- Победитель (3 место)** Всероссийского творческого конкурса «Мир начинается с мамы...» , номинация «Рисунок», воспитанница Сафиуллина Элина, воспитатель Канафина Л.А., декабрь 2020
- Победитель (3 место)** Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., декабрь 2020
- Победитель (1 место)** во всероссийском конкурсе рисунков и поделок «Самая красивая снежинка», номинация Декоративно-прикладное искусство, воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатель Магизова И.А. январь 2021
- Призер** всероссийского творческого конкурса «Новогодние фантазии» в категории дошкольник , воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М., февраль 2021
- Победитель (3 место)** во Всероссийском детском конкурсе посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- Победитель (3 место)** во Всероссийском детском конкурсе посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Каняфин Амирхан, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- Победитель (1 место)** во Всероссийском детском конкурсе ,посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой», воспитанник Гайсин Исламнур, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- Победитель (1 место)** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарованье», номинация декоративно-прикладное творчество, воспитанник Гайсин Исламнур, воспитатель Магизова И.А., февраль 2021
- Победитель (1 место)** Всероссийского творческого конкурса «Есть в зиме очарованье», номинация декоративно-прикладное творчество, воспитанник Урахов Макар, воспитатели Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., февраль 2021
- Победитель (1 место)** в 4 Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Мрой папа и Я за безопасные дороги» , приуроченном ко дню Защитника Отечества, воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., март 2021
- Победитель (1 место)** Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Мой папа-моя гордость» , номинация Декоративно-прикладное искусство, воспитанник Ахмадеев Аскар, воспитатель Магизова И.А., март 2021
- Победитель (1 место)** во Всероссийской детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта-День чудес», воспитанница Гафиятова Эльнара, воспитатель Магизова И.А, март 2021

**Победитель (2 место) во Всероссийской детском конкурсе рисунков и творческих работ, посвященных Международному женскому дню «8 марта-День чудес», воспитанница Сагирова Самира, воспитатель Магизова И.А, март 2021**

**Победитель (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе «Защитники Отечества», воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатель Магизова И.А, март 2021**

**Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященного международному женскому дню, воспитанник Ахмадиев Аскар, воспитатели Магизова И.А., Бакирова И.А., март 2021**

**Победитель (2 место) во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «С «супер-мамой» мы уже изучаем ПДД», посвященного международному женскому дню, воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., март 2021**

**Победитель (1 место) во Всероссийском конкурсе чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности», направленном на профилактику ДТП с участием детей и групп ко Всемирному дню театра, воспитанница Дмитриева Риана, воспитатели Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., март 2021**

**Победитель (1 место) 9 Всероссийского конкурса «Гордость России», номинация 76-летию Великой Победы (конкурс чтецов), воспитанник Фардиев Тимур, воспитатель Хисматуллина Г.Ш., май 2021**

#### **IV.Международный**

**1.Победитель (1 место) Международного конкурса детско-юношеского творчества «Дети.Дорога.Безопасность», номинация «Декоративно-прикладное искусство», воспитанница Гольнева Варвара (воспитатели Магизова И.А., Бакирова Г.М.), ноябрь 2020**

**2.Сертификат участника Международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной», воспитанник Ендиряков Егор, воспитатель Халикова А.Д., декабрь 2020**

**3.Победитель Международного творческого конкурса «Вот моя деревня, вот мой край родной», воспитанница Назарова Ева, воспитатель Халикова А.Д., декабрь 2020**

**4. Победитель (1 место) Международного конкурса детско-юношеского творчества «С 8 марта!», номинация Подарок к празднику, воспитанница Гужева Алиса (воспитатель Магизова И.А.), март 2021**

#### **Публикации**

1. Публикация в районной газете «Дружба», статья Успех юной дошкольницы 13.11. 2020 г. №66 (11078);

2. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» В Нурлате впервые прошел парад санок «Новогодние чудо-сани» 25.12. 2020 г., <http://nurlat-tat.ru/news/novosti/v-nurlate-vpervye-proshel-parad-sanok-novogodnie-chudo-sani>

3. Публикация в районной газете «Дружба», статья Учитель года-звучит гордо (воспитатель года Шайхутдинова Р.В.) 29.01. 2021 г. №3 (11088);

4. Публикация в районной газете «Дружба», статья У субботника много плюсов 09.04. 2021 г. №13 (11098);

5. **Свидетельство о публикации** в сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования» г. Казань 2021

6. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» В Нурлате отметили 76-ю годовщину со Дня создания ГСВГ 09.07.2021

<http://nurlat-tat.ru/news/rossiya-tebe-salyutuet-nurlat/v-nurlate-otmetili-76-yu-godovshchinu-so-dnya-sozdaniya-gsvg>

7. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» Нурлат ТВ наградил призеров и участников конкурса исполнителей «Йолдыз-Йолдызчык» 23.06.2021

<http://nurlat-tat.ru/news/novosti/nurlat-tv-nagradil-prizerov-i-uchastnikov-konkursa-ispolniteley-yoldyz-yoldyzchyk>

8. Публикация на официальном сайте районной газеты «Дружба» В Нурлатском районе прошел митинг в День ветеранов боевых действий 01.07.2021

<http://nurlat-tat.ru/news/rossiya-tebe-salyutuet-nurlat/v-nurlatskom-rayone-proshel-miting-v-den-veteranov-boevykh-deystviy>

### Видеосюжеты

1. **Видеосюжет** Татарстан 24 «Новогоднее оформление» 25.12.2020 ссылка

<https://www.youtube.com/watch?v=iecNk7u6IxU>

2 **Видеосюжет** Татарстан 24 «В Нурлате дан старт проекта «Нурлат ТВ» исполнителей Йолдызчык-Йолдыз » 25.12.2020 ссылка

<https://www.youtube.be/rf4fzh5G5uA>

### Семинары, вебинары, конференции, круглые столы

#### Международный уровень

1. **Доклад на** секции «Развивающая музыкально-образовательная среда в дошкольном образовании», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2020

#### Всероссийский уровень

1. **Сертификат участника** Всероссийской конференции «Эко-школы-зеленый флаг-территория экологической культуры»(в формате видеоконференции), заведующий Марданшина В.Ш., 01.10.2020 г. Санкт-Петербург

2. **Сертификат участника** Всероссийской конференции «Эко-школы-зеленый флаг-территория экологической культуры»(в формате видеоконференции) ,музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 01.10.2020 г. Санкт-Петербург

3. **Сертификат участника** Всероссийской научно-практической конференции «Диалог культур в контексте образовательной деятельности» в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур»,музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 20.10.2020

4. **Сертификат** участника вебинара «Цифровые технологии и визуальное творчество (аудио, видеомонтаж) в работе музыкального руководителя», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 23.03.2021 г.Москва

#### Республиканский уровень

1. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель иност.яз. Мустафина Э.В., 29.09.2020
2. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель Толкуева Т.Г. 29.09.2020
3. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», ст.воспитатель Ферафонтова Е.И. 29.09.2020.
4. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», воспитатель тат.яз. Шайхутдинова Р.В., 29.09.2020
5. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., 29.09.2020
6. **Сертификат участника IV** межрегиональной конференции «Образовательная среда детского сада, как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста», муз.рук. Мингазова Э.А., 29.09.2020
7. **Сертификат участника** этапа «PRO.фолк» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 07.10.2020
8. **Сертификат участника** практического вебинара «Аттестация музыкальных руководителей ДОО», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 21.10.2020
9. **Сертификат участника(мастер-класс)** республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» воспитатель Герасимова Ю.Н., март 2021
10. **Сертификат участника (мастер-класс)** республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю., март 2021
11. **Сертификат участника( мастер-класс)** республиканского научно-практического семинара для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации музыкального воспитания детей с ОВЗ» музыкальный руководитель Мингазова Э.А., март 2021

#### **Районные методические объединения**

1. Методическое объединение заведующих по теме: «Консультативная , методическая помощь в подготовке конкурсных проектов на Грант из Федерального бюджета государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», заведующий Марданшина В.Ш., 28 января 2021 г.

#### **Республиканский научно-практический семинар (стажировочная площадка)**

1. На базе МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» прошел Республиканский научно-практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации музыкальных руководителей «Интегративные арт- и медиатехнологии в реализации



Музыкального воспитания детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

№ 10  
 2014

Музыкальное воспитание  
 МАДОУ «Детский сад №5 «Камелло» муниципального района Тальменский район  
 Пункт РТ 2014-2015 учебный год

Музыкальное воспитание детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  
 Муниципальный район Тальменский район  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камелло»

Музыкальное воспитание детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  
 Муниципальный район Тальменский район  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камелло»

Музыкальное воспитание детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  
 Муниципальный район Тальменский район  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камелло»

Музыкальное воспитание детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  
 Муниципальный район Тальменский район  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камелло»

Корректирующие занятия

№ п/п	Эффективность занятия (показатель)	Среднемесячные показатели занятия (С)	Среднемесячные показатели занятия (С)
17		12,4	
18		12,4	
19		5,1	
20		5,4	
21		12,4	
22		18,1	
23		18,1	
24		18,1	
25		18,1	
26		18,1	
27		18,1	
28		18,1	
29		18,1	
30		18,1	

Музыкальное воспитание детей с ОВЗ совместно с НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»  
 Муниципальный район Тальменский район  
 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камелло»

и  
 с  
 е  
 б  
 .  
 и  
 а  
 ,  
 и  
 ,

д/г/о/п/о/м/и/о/н/о/е/ д/о/ш/к/о/л/ь/н/о/г/о

о/б/р/а/з/о/в/а/т/е/л/ь/н/о/г/о/ у/ч/р/е/ж/д/е/н/и/я

«Д/е/т/с/к/и/й/ с/а/д/ №5 «К/а/м/ы/р/ Б/а/т/ы/р/»

о/б/щ/е/р/а/з/в/и/в/а/ю/щ/е/г/о/ в/и/д/а/»

г. Н/у/р/ь/а/т/ Р/е/сп/у/б/л/и/к/и/ Т/а/т/а/р/с/т/а/н

/В.Ш. Марданшина/

М

